



# Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I 2024 - 2025

## Propósito de esta Política

*Esta política describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y respaldar una asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.*

**Escuela autónoma de la Academia Sierra Nevada** es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento estudiantil y ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los objetivos de los desafiantes Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para alcanzar este objetivo.

Esta política se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la política. Las familias tienen oportunidades de brindar comentarios y opiniones sobre la política a través de correo electrónico a [title1@snacs.org](mailto:title1@snacs.org).

**Escuela autónoma de la Academia Sierra Nevada** desarrollaron/revisaron conjuntamente esta política sobre **05-25-2024** con miembros de la comunidad escolar y lo adoptó para el **2024-2025** año escolar.

## Comunicación y Accesibilidad

*Esta escuela proporcionará comunicación significativa, oportuna y familiar con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios.*

- Connect Ed llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto
- Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto.
- Reuniones/conversaciones espontáneas presenciales y virtuales
- Dojo de clase
- Medios de comunicación social
- Boletines
- Folletos
- Campus Infinito
- sitio web de la escuela
- Interpretación y/o traducción según sea necesario.

## Reuniones

*Las reuniones podrán realizarse de forma presencial, virtual y/o híbrida. La escuela organizará una cantidad flexible de reuniones, incluida la reunión anual del Título I, sobre una variedad de temas y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación familiar.*

### Reunión Anual de Título I

*Información del Título I presentada a las familias y miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.*

- Apoyo del Título I en toda la escuela
- Presupuesto Título I
- Plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia
- Derecho de los padres a saber: calificaciones de los docentes, niveles de rendimiento escolar

### Reuniones flexibles

Algunos de los temas a tratar en las reuniones incluyen:

- Currículum escolar
- Medidas de evaluación académica/medidas de progreso del estudiante
- Niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.
- Monitorear el progreso académico del niño (Portal para padres)
- Plan de desempeño escolar
- Reuniones flexibles
  - Reuniones individuales para padres solicitadas por la familia o el personal
  - Reuniones con una taza de café
- Conferencias de padres y profesores
  - Se lleva a cabo tres veces al año: otoño, invierno y fin de año.
  - Pacto entre escuela y padres revisado y firmado

## Capacidad para construir

### Personal

*Se harán esfuerzos para educar a los maestros, personal de apoyo educativo, administradores y otro personal sobre el impacto de la participación familiar auténtica a través de:*

- Conectando la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo
- Involucrar a las familias como socios en la educación de sus hijos.
- Honrar el conocimiento de la familia como el primer y más importante maestro de su hijo.
- Creando una cultura acogedora
- Coordinar programas de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares y extraescolares, organizaciones sin fines de lucro locales, etc.
- Trabajar con Education Alliance para promover asociaciones con empresas circundantes

## Capacidad para construir (continuado)

### Familias

***Se harán esfuerzos para garantizar que los padres/cuidadores participen activamente y puedan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:***

- Solicite la opinión de la familia al desarrollar el Plan de rendimiento escolar (SPP), el Plan escolar de Título I y la Política de participación de padres y familias de Título I. Los comentarios se envían junto con la política a la oficina del distrito de WCSD.
- Eventos familiares interactivos para desarrollar la capacidad de los padres para enseñar y defender a sus hijos, como una noche de alfabetización familiar, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los maestros, etc.
- Sitios web del distrito y de las escuelas Las redes sociales de las escuelas tienen recursos como guías familiares, evaluaciones de práctica y tutoriales para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.
- Dar la bienvenida a las familias para que sean voluntarias en la escuela.
- Proporcionar información sobre recursos comunitarios disponibles para las familias.
- Pida ideas a las familias sobre estrategias para interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- Encuesta a las familias para conocer sus necesidades en cuanto a apoyar el aprendizaje de sus hijos.